

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра  
«Юриспруденции»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. Заведующий кафедрой  
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

30 января 2020 г.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско- правовой
Форма обучения	<i>Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)</i>

**Тула  
2020 год**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

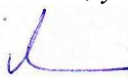
1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ярославцева Анна Евгеньевна, к.ю.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 3 от «30» января 2020 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 45038 дисциплина «Экологическое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Экологическое право» является изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

1. Подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также самим неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

2. Расширение и приобретение знаний по базовым темам:

- экологическое право как отрасль российского права;
- право собственности на природные ресурсы;
- правовые формы использования природных ресурсов;
- правовая охрана природных объектов;
- экономический механизм охраны окружающей среды;
- ответственность за экологические правонарушения;
- экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
- правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов;
- правовой режим объектов, находящихся под особой охраной;
- правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия;
- международно-правовой механизм охраны окружающей среды;
- правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

3. Приобретение практических навыков формирования у студентов четкого представления о предмете, системе, методах, институтах и источниках экологического права, взаимосвязи со смежными дисциплинами.

4. Правильного применения и толкования норм российского экологического законодательства.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области экологического права;

- законодательство в сфере правового регулирования экологических правоотношений: сущность и особенности;
- содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.

**Уметь:**

- находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере экологического законодательства, применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством;
- оперировать юридическими и правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с экологическим законодательством; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях.

**Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере соблюдения экологического законодательства;
- юридической и правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации экологического законодательства; методикой разрешения правовых проблем и коллизий экологического законодательства при осуществлении своих полномочий.

**Овладеть компетенциями:**

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Экологическое право как отрасль российского	1.	Предмет, методы и система экологического права	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		2.	Объекты экологических отношений	
		3.	Источники экологического права	

	права	4.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	5.	Права собственности и иные права на землю	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		6.	Права собственности и иные права на водные объекты	
		7.	Права собственности и иные права на леса и животный мир	
		8.	Права собственности и иные права на недра	
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	9.	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		10.	Органы экологического управления общей компетенции	
		11.	Органы экологического управления специальной компетенции	
		12.	Правовые основы экологического контроля	
4.	Правовая охрана природных объектов	13.	Правовые основы экологического нормирования	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		14.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
		15.	Правовые основы экологической экспертизы	
		16.	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	17.	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		18.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	
		19.	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	
6.	Ответственность за экологические правонарушения	20.	Административная ответственность за экологические правонарушения	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		21.	Уголовная ответственность за экологические преступления	
		22.	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	
		23.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	

7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	24.	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		25.	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	
		26.	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	
		27.	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	28.	Правовой режим природно-заповедного фонда	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		29.	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	
		30.	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	
		31.	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	32.	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		33.	Международные экологические организации	
		34.	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	
		35.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Экологическое право» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Экологическое право» изучается в восьмом семестре четвертого курса (при очно-заочной и заочной формам обучения).

Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и

институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах, а также привитии им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности. Учитывая актуальность экологических проблем, обусловленных возрастанием антропогенной нагрузки на окружающую среду, как на международном, так и на национальном уровне, предусмотрено изучение таких основных институтов экологического права, как экологическое управление, нормирование воздействий на окружающую среду, оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, экологический аудит, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, экологической безопасности, радиационной безопасности, безопасности функционирования высокорисковых промышленных предприятий, безопасного обращения с химическими и биологическими веществами, генно-модифицированными организмами, отходами производства и потребления, в том числе радиоактивными отходами и т.д.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## **6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Очная форма обучения**

**4 года**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	(2) 72	(2) 72
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### **Очно-заочная форма обучения**

**4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	(2) 72	(2) 72
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СРС)	52	52
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### **Заочная форма обучения**

**4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3

Общая трудоемкость дисциплины	(2) 72	(2) 72
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Экологическое право как отрасль российского права.**

Нормы экологического права и экологические правоотношения. Объекты экологических отношений. Источники экологического права. Предмет, методы и система экологического права.

#### **Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов.**

Права собственности и иные права на недра. Права собственности и иные права на водные объекты. Права собственности и иные права на леса и животный мир. Права собственности и иные права на землю.

#### **Раздел 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.**

Правовые основы экологического контроля. Органы экологического управления общей компетенции. Органы экологического управления специальной компетенции. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием.

#### **Раздел 4. Правовая охрана природных объектов.**

Правовые основы технического регулирования и экологического аудита. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Правовые основы экологической экспертизы. Правовые основы экологического нормирования.

#### **Раздел 5. Экономический механизм охраны окружающей среды.**

Плата за пользование отдельными компонентами природной среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

#### **Раздел 6. Ответственность за экологические правонарушения.**

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения.

#### **Раздел 7. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.**



Экологические требования при размещении и проектировании объектов. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов. Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов.

#### **Раздел 8. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.**

Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ. Правовой режим природно-заповедного фонда.

#### **Раздел 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.**

Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах. Международные экологические организации. Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды. Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды.

### **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Очная форма обучения**

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Экологическое право как отрасль российского права	8	2	6	5
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	8	2	6	5
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	8	2	5	2
4.	Правовая охрана природных объектов	8	2	5	2
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	8	2	2	2
6.	Ответственность за экологические правонарушения	8	2	2	2
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	8	2	2	2
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	8	1	2	2

9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	8	1	2	2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Экологическое право как отрасль российского права	8	1	2	8
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	8	1	2	7
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	8	1	2	7
4.	Правовая охрана природных объектов	8	1	1	5
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	8	1	1	5
6.	Ответственность за экологические правонарушения	8	1	1	5
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	8	1	1	5
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	8	0,5	1	5
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	8	0,5	1	5
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1.	Экологическое право как отрасль российского права	8	0,2	0,6	10
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	8	0,2	0,6	10
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	8	0,2	0,6	10
4.	Правовая охрана природных объектов	8	0,2	0,6	5
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	8	0,2	0,6	5
6.	Ответственность за экологические	8	0,2	0,6	5

	правонарушения				
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	8	0,2	0,6	5
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	8	0,2	0,6	5
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	8	0,2	0,6	5
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

## **8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ**

Учебным планом не предусмотрено.

## **9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Предмет, методы и система экологического права
2. Источники экологического права
3. Права собственности и иные права на водные объекты
4. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием
5. Правовые основы экологического контроля
6. Правовые основы экологического нормирования
7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
8. Правовые основы экологической экспертизы
9. Плата за пользование отдельными компонентами природной среды
10. Административная ответственность за экологические правонарушения
11. Уголовная ответственность за экологические преступления
12. Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов

## **10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Учебным планом не предусмотрено.

## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

### Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Экологическое право как отрасль российского права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2
4.	Правовая охрана природных объектов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2
6.	Ответственность за экологические правонарушения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	2

	окружающей среды в зарубежных странах			
<b>Итого:</b>				<b>24</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Экологическое право как отрасль российского права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
4.	Правовая охрана природных объектов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
6.	Ответственность за экологические правонарушения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды;	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов	5

	правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	самостоятельной работы		
<b>Итого:</b>				<b>52</b>

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1.	Экологическое право как отрасль российского права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
4.	Правовая охрана природных объектов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
6.	Ответственность за экологические правонарушения	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	5
9.	Международно-правовой механизм охраны	Заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов	5

	окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	выполнение заданий для самостоятельной работы		
<b>Итого:</b>				<b>60</b>

## 11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено проведение курсовой работы по дисциплине.

## 11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено проведение контрольной работы.

## 11.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Охарактеризуйте экологическое право как отрасль права (предмет и метод).
2. Охарактеризуйте источники экологического права (понятие, классификация).
3. Охарактеризуйте конституционные основы экологического права.
4. Охарактеризуйте Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
5. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство как источник экологического права. Общая характеристика.
6. Охарактеризуйте экологические права и обязанности граждан.
7. Охарактеризуйте экологический мониторинг.
8. Охарактеризуйте право собственности на природные ресурсы.
9. Раскройте понятие права природопользования, его виды, принципы.
10. Охарактеризуйте право общего природопользования.
11. Охарактеризуйте право специального природопользования.
12. Раскройте понятие и организацию государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Раскройте понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Охарактеризуйте правовые основы экологического нормирования. Система экологических нормативов.
15. Охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды: виды, функции..
16. Охарактеризуйте нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции.
17. Охарактеризуйте виды и нормативы санитарно-защитных зон.
18. Охарактеризуйте техническое регулирование качества продукции: технические регламенты, стандартизация, сертификация.
19. Охарактеризуйте лицензионно-договорные основы природопользования.
20. Охарактеризуйте правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
21. Охарактеризуйте порядок и принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
22. Раскройте понятие экологической экспертизы и ее виды.
23. Раскройте порядок и принципы проведения экологической экспертизы.
24. Охарактеризуйте платность природопользования. Понятие и виды платежей.

25. Охарактеризуйте правовое регулирование финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды.
26. Охарактеризуйте планирование охраны окружающей среды.
27. Охарактеризуйте экологическое страхование.
28. Охарактеризуйте правовые основы экологического контроля.
29. Раскройте понятие и виды экологических правонарушений и преступлений. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона экологического правонарушения (преступления).
30. Охарактеризуйте Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
31. Охарактеризуйте уголовную ответственность за экологические правонарушения.
32. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения
33. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения.
34. Охарактеризуйте правовое регулирование возмещения экологического вреда.
35. Охарактеризуйте правовые меры охраны земель.
36. Охарактеризуйте правовые меры охраны недр.
37. Охарактеризуйте законодательство о недрах. Общая характеристика.
38. Охарактеризуйте правовые меры охраны вод.
39. Охарактеризуйте водное законодательство РФ. Общая характеристика.
40. Охарактеризуйте правовые меры охраны лесов.
41. Охарактеризуйте лесное законодательство. Общая характеристика.
42. Охарактеризуйте правовые меры охраны атмосферного воздуха.
43. Охарактеризуйте законодательство об охране атмосферного воздуха. Общая характеристика.
44. Охарактеризуйте правовую охрану животного мира.
45. Охарактеризуйте законодательство об охране и использовании животного мира.
46. Раскройте цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
47. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заповедников.
48. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заказников.
49. Охарактеризуйте правовой режим национальных и природных парков.
50. Охарактеризуйте правовой режим памятников природы.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Задание 1.

Систему экологического права составляют:

**природоохранное и природоресурсное право**

природоохранное право

природоресурсное право

международное право

### Задание 2.

Объектами экологических правоотношений являются:

**окружающая среда**

природные объекты

физические, юридические лица и государство

околоземное космическое пространство

### Задание 3.



Под источником экологического права понимаются:

**нормативные правовые акты**

учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды

технические нормы

**Задание 4.**

Содержанием экологических правоотношений является:

**совокупность прав и обязанностей участников правоотношений**

совокупность природных объектов

совокупность природопользователей

**Задание 5.**

Право собственности на земли в РФ:

**частной, федеральной, муниципальной собственности**

частной, международной собственности

международной, иностранной собственности

федеральной собственности

**Задание 6.**

В Российской Федерации на водные объекты установлена:

**государственная собственность**

частная собственность

муниципальная собственность

коммерческая собственность

**Задание 7.**

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

**в федеральной собственности**

частная собственность

муниципальная собственность

коммерческая собственность

**Задание 8.**

В Российской Федерации на недра установлена:

**федеральная собственности**

частная собственность

муниципальная собственность

коммерческая собственность

**Задание 9.**

Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием регулируются:

**Федеральным законодательством**

только Постановлениями Правительства РФ

только актами Президента РФ

только актами Президента и Правительства РФ

**Задание 10.**

Органы экологического управления общей компетенции:

**Министерство природных ресурсов и экологии РФ**

Государственная Дума

Президент РФ

«Гринпис»

**Задание 11.**

Органы экологического управления специальной компетенции

**Росприроднадзор, Ростехнадзор, Росгидромет, Росводресурсы, Роснедра**

Государственная Дума, Общественная палата

Президент РФ, Правительство

«Гринпис», Общественная палата

### Задание 12.

В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

**государственный, общественный, муниципальный, производственный**  
государственный, общественный, ведомственный  
корпоративный, производственный, ведомственный  
ведомственный

### Задание 13.

Плата за использование природных ресурсов:

**носит обязательный характер**  
носит рекомендательный характер  
устанавливается по взаимному договору с природопользователем  
устанавливается самим природопользователем

### Задание 14.

Оценка воздействия на окружающую среду это:

**процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений**  
система экологического контроля  
система наблюдений за ее состоянием  
система экологического наблюдения органами природоохранной прокуратуры

### Задание 15.

Правовые основы экологической экспертизы:

**государственный, общественный**  
государственный, общественный, ведомственный  
корпоративный, производственный, ведомственный  
ведомственный

### Задание 16.

Правовые основы технического регулирования регулируются:

**ФЗ «О техническом регулировании»**  
ФЗ «Об охране окружающей среды»  
ФЗ «О недрах»

### Задание 17.

Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды:

**возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде**  
обеспечение граждан достоверной экологической информацией  
осуществление государственного экологического контроля  
оплата налогов за пользование природными ресурсами

### Задание 18.

**Органы, осуществляющие взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду:**

**Федеральная служба по надзору в сфере природопользования**  
Федеральная миграционная служба  
Федеральная налоговая служба  
Федеральное агентство по надзору в сфере недропользования

### Задание 19.

Плата за пользование отдельными компонентами природной среды:

**носит обязательный характер**  
носит рекомендательный характер  
устанавливается самим природопользователем  
носит принудительный характер

### Задание 20.

Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

**штраф**

лишение свободы  
возмещение вреда  
арест

**Задание 21.**

Юридические и физические лица привлекаются за экологические преступления к ответственности:

**уголовной**

административной, гражданско-правовой  
административной, материальной  
дисциплинарной, материальной

**Задание 22.**

Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за экологические правонарушения:

**уголовным кодексом**

гражданским кодексом  
трудовым кодексом  
арбитражным процессуальным кодексом

**Задание 23.**

Формой гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

**возмещение вреда**

лишение свободы  
штраф  
строгий выговор

**Задание 24.**

Экологические требования при размещении и проектировании объектов регулируются:

**Федеральным законодательством**

объективными требованиями  
экологическими нормами  
техническими нормами

**Задание 25.**

Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов необходимо для:

**экологической и технической безопасности**

экономической и инвестиционной безопасности  
эффективного функционирования предпринимательства

**Задание 26.**

Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов должны учитывать

**нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду**

экологическая и экономическая целесообразность  
общественную необходимость

**Задание 27.**

Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов относится к обязательству:

**государства**

муниципальных образований  
субъектов федерации  
граждан проживающих на территории городов и иных населенных пунктов

### **Задание 28.**

Правовой режим природно-заповедного фонда регулируется:

**ФЗ «Об охране окружающей среды»**

ФЗ «О недрах»

ФЗ «Об организации местного самоуправления в РФ»

ФКЗ «О Правительстве РФ»

### **Задание 29.**

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон регулируется:

**«Об особо охраняемых природных территориях»**

международными экологическими нормативно-правовыми актами

нормативно-правовыми актами субъектов

Конституцией РФ.

### **Задание 30.**

Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя:

**морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ**

все воздушное пространство РФ

вся сухопутная территория РФ

территория Арктики, на которую имеет права РФ

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Экологическое право» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Знать:**

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области экологического права;

- законодательство в сфере правового регулирования экологических правоотношений: сущность и особенности;

- содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.

#### **Уметь:**

- находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере экологического законодательства, применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством;

- оперировать юридическими и правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с экологическим законодательством; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях.

**Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере соблюдения экологического законодательства;

- юридической и правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации экологического законодательства; методикой разрешения правовых проблем и коллизий экологического законодательства при осуществлении своих полномочий.

**Тематическая структура дисциплины**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Экологическое право как отрасль российского права	1.	Предмет, методы и система экологического права	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		2.	Объекты экологических отношений	
		3.	Источники экологического права	
		4.	Нормы экологического права и экологические правоотношения	
2.	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	5.	Права собственности и иные права на землю	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		6.	Права собственности и иные права на водные объекты	
		7.	Права собственности и иные права на леса и животный мир	
		8.	Права собственности и иные права на недра	
3.	Организационный механизм охраны окружающей среды	9.	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		10.	Органы экологического управления общей компетенции	
		11.	Органы экологического управления специальной компетенции	

		12.	Правовые основы экологического контроля	
4.	Правовая охрана природных объектов	13.	Правовые основы экологического нормирования	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		14.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
		15.	Правовые основы экологической экспертизы	
		16.	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	
5.	Экономический механизм охраны окружающей среды	17.	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		18.	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	
		19.	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	
6.	Ответственность за экологические правонарушения	20.	Административная ответственность за экологические правонарушения	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		21.	Уголовная ответственность за экологические преступления	
		22.	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	
		23.	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	
7.	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	24.	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		25.	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	
		26.	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	
		27.	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	
8.	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон	28.	Правовой режим природно-заповедного фонда	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		29.	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	
		30.	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	

	чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	31.	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	
9.	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	32.	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	ОК-9 ОПК-1 ПК-4
		33.	Международные экологические организации	
		34.	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	
		35.	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «Экологическое право»

<b>ОК-9</b> – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений в области экологического права.	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12	Находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12
<b>ОПК-1</b> – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Законодательство в сфере правового регулирования экологических правоотношений: сущность и особенности.	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере экологического законодательства, применять решения и совершать юридические	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12	Навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере соблюдения экологического законодательства.	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12



		действия в точном соответствии с экологическим законодательством.			
<b>ПК- 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12	Оперировать юридическими и правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; принимать решения в точном соответствии с экологическим законодательством; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12	Юридической и правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации экологического законодательства; методикой разрешения правовых проблем и коллизий экологического законодательства при осуществлении своих полномочий	Лекции по теме № 1-35 Вопросы для контроля № 1-50 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-12

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой и практических занятий**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Охарактеризуйте экологическое право как отрасль права (предмет и метод).
2. Охарактеризуйте источники экологического права (понятие, классификация).
3. Охарактеризуйте конституционные основы экологического права.
4. Охарактеризуйте Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
5. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство как источник экологического права. Общая характеристика.
6. Охарактеризуйте экологические права и обязанности граждан.
7. Охарактеризуйте экологический мониторинг.
8. Охарактеризуйте право собственности на природные ресурсы.
9. Раскройте понятие права природопользования, его виды, принципы.
10. Охарактеризуйте право общего природопользования.
11. Охарактеризуйте право специального природопользования.
12. Раскройте понятие и организацию государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
13. Раскройте понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Охарактеризуйте правовые основы экологического нормирования. Система экологических нормативов.
15. Охарактеризуйте нормативы качества окружающей среды: виды, функции..
16. Охарактеризуйте нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции.
17. Охарактеризуйте виды и нормативы санитарно-защитных зон.
18. Охарактеризуйте техническое регулирование качества продукции: технические регламенты, стандартизация, сертификация.
19. Охарактеризуйте лицензионно-договорные основы природопользования.
20. Охарактеризуйте правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.

21. Охарактеризуйте порядок и принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
22. Раскройте понятие экологической экспертизы и ее виды.
23. Раскройте порядок и принципы проведения экологической экспертизы.
24. Охарактеризуйте платность природопользования. Понятие и виды платежей.
25. Охарактеризуйте правовое регулирование финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды.
26. Охарактеризуйте планирование охраны окружающей среды.
27. Охарактеризуйте экологическое страхование.
28. Охарактеризуйте правовые основы экологического контроля.
29. Раскройте понятие и виды экологических правонарушений и преступлений. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона экологического правонарушения (преступления).
30. Охарактеризуйте Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
31. Охарактеризуйте уголовную ответственность за экологические правонарушения.
32. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения
33. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения.
34. Охарактеризуйте правовое регулирование возмещения экологического вреда.
35. Охарактеризуйте правовые меры охраны земель.
36. Охарактеризуйте правовые меры охраны недр.
37. Охарактеризуйте законодательство о недрах. Общая характеристика.
38. Охарактеризуйте правовые меры охраны вод.
39. Охарактеризуйте водное законодательство РФ. Общая характеристика.
40. Охарактеризуйте правовые меры охраны лесов.
41. Охарактеризуйте лесное законодательство. Общая характеристика.
42. Охарактеризуйте правовые меры охраны атмосферного воздуха.
43. Охарактеризуйте законодательство об охране атмосферного воздуха. Общая характеристика.
44. Охарактеризуйте правовую охрану животного мира.
45. Охарактеризуйте законодательство об охране и использовании животного мира.
46. Раскройте цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
47. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заповедников.
48. Охарактеризуйте правовой режим государственных природных заказников.
49. Охарактеризуйте правовой режим национальных и природных парков.
50. Охарактеризуйте правовой режим памятников природы.

### 12.3.2 Примеры тестовых заданий

#### Задание 1.

Систему экологического права составляют:

**природоохранное и природоресурсное право**

природоохранное право

природоресурсное право

международное право

#### Задание 2.

Объектами экологических правоотношений являются:

**окружающая среда**

природные объекты

физические, юридические лица и государство

околоземное космическое пространство

**Задание 3.**

Под источником экологического права понимаются:

**нормативные правовые акты**

учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды

технические нормы

**Задание 4.**

Содержанием экологических правоотношений является:

**совокупность прав и обязанностей участников правоотношений**

совокупность природных объектов

совокупность природопользователей

**Задание 5.**

Право собственности на земли в РФ:

**частной, федеральной, муниципальной собственности**

частной, международной собственности

международной, иностранной собственности

федеральной собственности

**Задание 6.**

В Российской Федерации на водные объекты установлена:

**государственная собственность**

частная собственность

муниципальная собственность

коммерческая собственность

**Задание 7.**

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

**в федеральной собственности**

частная собственность

муниципальная собственность

коммерческая собственность

**Задание 8.**

В Российской Федерации на недра установлена:

**федеральная собственности**

частная собственность

муниципальная собственность

коммерческая собственность

**Задание 9.**

Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием регулируются:

**Федеральным законодательством**

только Постановлениями Правительства РФ

только актами Президента РФ

только актами Президента и Правительства РФ

**Задание 10.**

Органы экологического управления общей компетенции:

**Министерство природных ресурсов и экологии РФ**

Государственная Дума

Президент РФ

«Гринпис»

### Задание 11.

Органы экологического управления специальной компетенции

**Росприроднадзор, Ростехнадзор, Росгидромет, Росводресурсы, Роснедра**  
Государственная Дума, Общественная палата  
Президент РФ, Правительство  
«Гринпис», Общественная палата

### Задание 12.

В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

**государственный, общественный, муниципальный, производственный**  
государственный, общественный, ведомственный  
корпоративный, производственный, ведомственный  
ведомственный

### Задание 13.

Плата за использование природных ресурсов:

**носит обязательный характер**  
носит рекомендательный характер  
устанавливается по взаимному договору с природопользователем  
устанавливается самим природопользователем

### Задание 14.

Оценка воздействия на окружающую среду это:

**процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений**

система экологического контроля  
система наблюдений за ее состоянием  
система экологического наблюдения органами природоохранной прокуратуры

### Задание 15.

Правовые основы экологической экспертизы:

**государственный, общественный**  
государственный, общественный, ведомственный  
корпоративный, производственный, ведомственный  
ведомственный

### Задание 16.

Правовые основы технического регулирования регулируются:

**ФЗ «О техническом регулировании»**  
ФЗ «Об охране окружающей среды»  
ФЗ «О недрах»

### Задание 17.

Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды:

**возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде**  
обеспечение граждан достоверной экологической информацией  
осуществление государственного экологического контроля  
оплата налогов за пользование природными ресурсами

### Задание 18.

Органы, осуществляющие взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду:

**Федеральная служба по надзору в сфере природопользования**  
Федеральная миграционная служба  
Федеральная налоговая служба  
Федеральное агентство по надзору в сфере недропользования

### Задание 19.

Плата за пользование отдельными компонентами природной среды:

**носит обязательный характер**  
носит рекомендательный характер  
устанавливается самим природопользователем  
носит принудительный характер

**Задание 20.**

Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

**штраф**  
лишение свободы  
возмещение вреда  
арест

**Задание 21.**

Юридические и физические лица привлекаются за экологические преступления к ответственности:

**уголовной**  
административной, гражданско-правовой  
административной, материальной  
дисциплинарной, материальной

**Задание 22.**

Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за экологические правонарушения:

**уголовным кодексом**  
гражданским кодексом  
трудовым кодексом  
арбитражным процессуальным кодексом

**Задание 23.**

Формой гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:

**возмещение вреда**  
лишение свободы  
штраф  
строгий выговор

**Задание 24.**

Экологические требования при размещении и проектировании объектов регулируются:

**Федеральным законодательством**  
объективными требованиями  
экологическими нормами  
техническими нормами

**Задание 25.**

Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов необходимо для:

**экологической и технической безопасности**  
экономической и инвестиционной безопасности  
эффективного функционирования предпринимательства

**Задание 26.**

Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов должны учитывать

**нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду**  
экологическая и экономическая целесообразность  
общественную необходимость

**Задание 27.**

Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов относится к обязательству:

**государства**

муниципальных образований

субъектов федерации

граждан проживающих на территории городов и иных населенных пунктов

**Задание 28.**

Правовой режим природно-заповедного фонда регулируется:

**ФЗ «Об охране окружающей среды»**

ФЗ «О недрах»

ФЗ «Об организации местного самоуправления в РФ»

ФКЗ «О Правительстве РФ»

**Задание 29.**

Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон регулируется:

**«Об особо охраняемых природных территориях»**

международными экологическими нормативно-правовыми актами

нормативно-правовыми актами субъектов

Конституцией РФ.

**Задание 30.**

Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя:

**морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ**

все воздушное пространство РФ

вся сухопутная территория РФ

территория Арктики, на которую имеет права РФ

### **12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий**

1. Предмет, методы и система экологического права
2. Источники экологического права
3. Права собственности и иные права на водные объекты
4. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием
5. Правовые основы экологического контроля
6. Правовые основы экологического нормирования
7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
8. Правовые основы экологической экспертизы
9. Плата за пользование отдельными компонентами природной среды
10. Административная ответственность за экологические правонарушения
11. Уголовная ответственность за экологические преступления
12. Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов

### **12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.



**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

### **13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шпаргалка по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>

2. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

3. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>

\* - источники Электронно-библиотечной системы IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

### 13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это

верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и

задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)

- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## 15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» осуществляется в следующих аудиториях:

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет дисциплин права № 203, оснащенный оборудованием: Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 202, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 201, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 203, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.

## 15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

**Рабочую программу разработал: Ярославцева А.Е.**  
**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры**  
**«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ**  
Протокол № 3 от 30 января 2020.  
**И.О. Заведующий кафедрой**

**«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.**



\_\_\_\_\_

(подпись)